|  |  |
| --- | --- |
| logonocturna.gif | **Escuela Nocturna – Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior**  **Ciclo Lectivo 2018**  **Educación Tecnológica 3° Año**  **Prof. Monjes** |

Programa de Examen

CONTENIDOS

BLOUE I: CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

Relaciones entre Ciencia Tecnología y Sociedad. Reflexiones del desarrollo científico –tecnológico para el desarrollo y bienestar de la sociedad. Rol del estado en el desarrollo científico tecnológico. Ramas fundamentales de la tecnología que intervienen en el desarrollo de nuevos productos, y en la producción, el perfeccionamiento y la distribución de los existentes. Impacto del desarrollo científico- tecnológico. Ciencia, Técnica y Tecnología. Descubrimiento, invención e innovación.

BLOQUE II: LOS SISTEMAS

Sistema y subsistema. Concepto. Enfoque sistémico. Aspectos de un sistema. Estructural, funcional, lenguaje de los sistemas. Partes de los sistemas (Subsistema, elemento)

Sistemas de comunicación. Medios de comunicación. La comunicación en el espacio y en el tiempo.

Informática, telecomunicaciones, redes de comunicación. Correo electrónico, Word Wide Web, Chat y foros de discusión, robótica. Aplicaciones de la robótica.

BLOQUE III: TECNOLOGIA DELAINFORMACIONE INFORMÁTICA

Diferenciación de la delegación de las funciones en máquinas equipos o sistemas.

Reconocimiento de la sustitución de recursos para generar energía. Cambios en las prácticas sociales a partir del uso masivo de las tecnologías de la comunicación.

Uso de El procesador de texto es un tipo de aplicación informática destinada a la creación o modificación de documentos escritos por medio de una computadora. Representa una alternativa moderna y potente para la confección de documentos con diferentes formatos, (numeración, viñetas, tablas, autoformas, imágenes, encabezado y pie de página)

Uso de Una hoja de cálculo para manipular datos numéricos y alfanuméricos dispuestos en forma de tablas compuestas por celdas (las cuales se suelen organizar en una matriz bidimensional de filas y columnas). Carga de datos, organización de la información, carga de datos automatizada o en series, uso de fórmulas simples y funciones básicas Gráficos. Formato de las tablas. Selección y vista previa, impresión.

Criterios de Evaluación:

* Utilización e integración de los conceptos abordados en las clases teóricas/practicas
* Elaboración de trabajos prácticos, y otros tipos de producciones académicas
* Revisión de casos para identificar que tipo de plantilla a aplicar.
* Presentación de trabajos en tiempo y forma
* Participación activa en grupos de trabajo áulico y puestas en común.
* Asistencia a evaluaciones prácticas.

Bibliografía:

Educación Tecnológica 9 – Cristina Bonardi

Educación Tecnológica – Editorial Santillana.

Apuntes varios y notas del profesor.

Presentaciones PowerPoint del profesor.

Videos y apuntes de Internet.